

Современная нормативная база, регламентирующая профессиональную подготовку в формате непрерывного медицинского образования (НМО), необходимую для работы по специальностям «Бактериология», «Вирусология» и «Паразитология»

А.Р.Мавзютов

ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России, Уфа, Российская Федерация

Специфика современных преобразований в системе профессионального образования такова, что приоритетными становятся требования работодателя. Указанное вывело на первый план понятие о профстандартах, в которых эти требования должны быть изложены, а с 1 июля 2016 года все работодатели обязаны применять профессиональные стандарты (Федеральный закон от 2 мая 2015 г. №122-ФЗ).

Однако при этом высветилась проблема, заключающаяся в чрезмерности количества специальностей, подготовка по которым осуществляется в нашей стране. Изложенная ситуация не могла не коснуться и системы здравоохранения, где до недавнего времени официально существовало порядка 150–200 медицинских специальностей и профилизаций, количество их практически ежегодно увеличивалось, тогда как в большинстве зарубежных систем здравоохранения количество медицинских специальностей не превышает нескольких десятков. Это существенно осложняло в России как практическую деятельность медицинских работников, так и их профессиональную подготовку, а еще более – профессиональную переподготовку. Система до- и последипломного образования стала громоздкой, инертной и была лишена возможности оперативного реагирования на изменяющиеся требования реальности. В этих условиях медицинские работники стали заложниками своих узких специализаций, что, с одной стороны, затрудняло их трудоустройство, способствовало хроническому дисбалансу специальностей в здравоохранении и предполагало необходимость нескольких смежных специальностей, подкрепленных сертификатами, а с другой – приводило к неэффективным затра-

там времени и ресурсов на регулярные продолжительные «повышения квалификации», «специализации» и «переподготовки». Последние в связи с этим приобретали все более формальный характер, становились все менее эффективными и стали благодатными для увеличения числа мало-квалифицированных, но дипломированных при этом специалистов, со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Серьезный шаг в нормализации ситуации, можно считать, был сделан, когда стал более эффективно использоваться инструмент номенклатуризации специальностей медицинских работников. В частности, в соответствии с приказом Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 N 39696) утверждена новая номенклатура специальностей медиков и фармацевтов, имеющих профильное высшее образование, включающая 94 специальности, в том числе «Бактериология», «Вирусология» и «Паразитология».

В соответствии с приказом МЗ РФ №707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»» (Рег. в Минюсте России 23.10.2015 №39438) определены квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», необходимые для работы по специальностям «Бактериология» (табл. 1), «Вирусология» (табл. 2) и «Паразитология» (табл. 3).

Изменен порядок проведения лицензионного контроля в сфере здравоохранения и оценки соответствия лицензионным требованиям сертификатов специалистов в связи с переходом к системе аккредитации специалистов с 1 января 2016 г. и вступлением в силу статьи 69 Федерального закона N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г.

Для корреспонденции:

Мавзютов Айрат Радикович, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой фундаментальной и прикладной микробиологии, профессор кафедры лабораторной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
Адрес: 450077, Уфа, ул. Ленина, 3
E-mail: ufalab@mail.ru
Orcid.org/0000-0001-5943-1882

Статья поступила 03.06.2016 г., принята к печати 15.08.2016 г.

В соответствии с приказом МЗ РФ от 25 февраля 2016 г. №127н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», переход к системе аккредитации специалистов будет осуществляться в несколько этапов (табл. 4).

Формы, правила и особенности проведения аккредитации медицинских работников утверждены приказом МЗ РФ N 334н от 2 июня 2016 года, который регламентирует **3 вида аккредитации медицинских работников**:

1. первичная аккредитация – для медработников, завершивших высшее или среднее медицинское образование;
2. первичная специализированная аккредитация – для медицинских работников, завершивших освоение программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка), а также медработников с дипломами, полученными за рубежом;
3. периодическая аккредитация – для медицинских работников, завершивших освоение профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации.

Для первичной специализированной и периодической аккредитации необходимы:

- заявление;
- копия документа, удостоверяющего личность;
- портфолио;
- копия сертификата специалиста (при наличии) или свидетельства об аккредитации специалиста (при наличии);
- копии документов о высшем образовании и о квалификации (с приложениями) или о среднем профессиональном образовании (с приложениями) или выписка из протокола заседания государственной экзаменационной комиссии;
- копия трудовой книжки (при наличии);
- копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования (при наличии).

Этапы первичной и первичной специализированной аккредитации медицинских работников

Тестирование: на основе случайной выборки 60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств на решение тестовых заданий отводится 60 мин, чтобы получить «сдано», необходимо правильно ответить минимум на 70% вопросов.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях. Оценивать будут правильность и последовательность выполнения не менее 5 практических заданий; чтобы получить «сдано», нужно правильно выполнить минимум 70% заданий.

Таблица 1. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» специальность «Бактериология» (Приложение к приказу МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н)

Специальность «Бактериология»	
Уровень профессионального образования	Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика» Подготовка в ординатуре по специальности «Бактериология»
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности «Бактериология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Вирусология», «Инфекционные болезни», «Клиническая лабораторная диагностика», «Лабораторная микология», «Эпидемиология»
Должности	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности Врач-бактериолог; заведующий (начальник) структурным подразделением (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – врач-бактериолог

Таблица 2. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» специальность «Вирусология» (Приложение к приказу МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н)

Специальность «Вирусология»	
Уровень профессионального образования	Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика» Подготовка в ординатуре по специальности «Вирусология»
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности «Вирусология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Бактериология», «Инфекционные болезни», «Клиническая лабораторная диагностика», «Эпидемиология»
Должности	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности Врач-вирусолог; заведующий (начальник) структурным подразделением (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – врач-вирусолог

Таблица 3. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» специальность «Паразитология» (Приложение к приказу МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н)

Специальность «Паразитология»	
Уровень профессионального образования	Высшее образование – специалитет по специальности «Медико-профилактическое дело» Подготовка в ординатуре по специальности «Паразитология»
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности «Паразитология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Инфекционные болезни», «Эпидемиология»
Должности	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности Врач-паразитолог; заведующий (начальник) структурным подразделением (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – врач-паразитолог

Решение ситуационных задач. Нужно правильно ответить на 5 вопросов, содержащихся в каждой из 3 ситуационных задач, на подготовку дается 60 мин, на заслушивание ответа – не более 30 мин.

Этапы периодической аккредитации медицинских работников

Оценка портфолио. Портфолио – это отчет о профессиональной деятельности за последние 5 лет, который медицинский работник создает самостоятельно. В него включаются: сведения об индивидуальных профессиональных достижениях, сведения об освоении программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных навыков и расширения квалификации. Эти сведения подаются с подтверждающими документами.

Документы для прохождения периодической аккредитации медицинский работник представляет лично или направляет заказным письмом с уведомлением.

Тестирование проводится на основе случайной выборки 60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, на решение отводится 60 мин. Для получения «сдано» необходимо правильно ответить минимум на 70% вопросов.

Условия прохождения аккредитации. В момент прохождения аккредитации запрещается иметь при себе и использовать любые средства связи. В помещениях должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала, при этом качество видеозаписи должно обеспечивать возможность обзора всего помещения, а аудиозапись должна содержать речь аккредитуемого.

Итоги аккредитации. Медработники, успешно прошедшие все этапы аккредитации, признаются аккредитованными. Им не позднее чем через 30 календарных дней с момента подписания протокола заседания аккредитационной комиссии выдается свидетельство об аккредитации. Не прошедшие аккредитацию могут подать жалобу на решение аккредитационной комиссии в апелляционную комиссию в течение 2 рабочих дней с момента размещения результатов прохождения этапа аккредитации. Решения аккредитационной комиссии и апелляционной комиссии могут быть обжалованы в Минздраве России.

Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях регламентированы приказом МЗ РФ от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2012 г., регистрационный № 25359).

Однако в настоящее время подготовлен проект новой редакции вышеуказанного приказа, согласно которому с 1 января 2016 года работники, получившие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста после 1 января 2016 года, проходят обучение только в рамках системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования. Обучение работника в рамках системы непрерывного образования представляет собой самостоятельное формирование работником с использованием интернет-портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации индивидуального комплекса образовательных программ повышения квалификации, разрабатываемых образовательными организациями, образовательных мероприятий, реализуемых общественными профессиональными некоммерческими организациями, а также интерактивных образовательных модулей по соответствующей специальности. В дальнейшем данный комплекс осваивается дискретно, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в течение 5 лет, завершающегося прохождением процедуры аккредитации. Для определения трудоемкости индивидуального плана в системе непрерывного образования применяется система зачетных единиц (1 зачетная единица равна 1 академическому часу). Общая трудоемкость разделов индивидуального плана составляет 250 зачетных единиц с ежегодным распределением объема освоения не менее 50 зачетных единиц.

Таблица 4. Этапы перехода к процедуре аккредитации медицинских работников

Этап	Дата начала этапа	Категория лиц
Первый этап	1 января 2016 г.	Лица, получившие после 1 января 2016 г. высшее образование по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям «Стоматология» и «Фармация»
Второй этап	1 января 2017 г.	Лица, получившие после 1 января 2017 г. высшее образование по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям укрупненной группы специальностей «Здравоохранение и медицинские науки» (уровень специалитет)
Третий этап	1 января 2018 г.	Лица, получившие после 1 января 2018 г. высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям укрупненной группы специальностей «Здравоохранение и медицинские науки» (уровень ординатура)
		Лица, получившие после 1 января 2018 г. высшее образование по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям укрупненной группы специальностей «Здравоохранение и медицинские науки» (уровень бакалавриат, уровень магистратура)
		Лица, получившие после 1 января 2018 г. среднее профессиональное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям укрупненной группы специальностей «Здравоохранение и медицинские науки»
Четвертый этап	1 января 2021 г.	Лица, получившие после 1 января 2018 г. медицинское и фармацевтическое образование и после 1 января 2018 г. дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки
		Лица, получившие после 1 января 2018 г. медицинское и фармацевтическое образование в иностранных государствах
		Лица, получившие после 1 января 2018 г. иное высшее образование по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
		Иные лица, не перешедшие к процедуре аккредитации специалистов на этапах 1–3

В качестве компонентов индивидуального плана реализуются образовательные программы повышения квалификации, направленные на совершенствование имеющихся или освоение новых умений и навыков в рамках имеющейся у работника квалификации, освоение новых знаний, умений и навыков с присвоением новой квалификации, а также образовательные программы и дистанционные образовательные модули по наиболее актуальным вопросам профилактики, диагностики и лечения социально значимых заболеваний, иных заболеваний, оказывающих основное влияние на заболеваемость и смертность населения, продолжительностью не более 36 академических часов, разрабатываемые образовательными организациями для подготовки в рамках системы непрерывного образования в целях актуализации работниками знаний, умений и навыков с учетом развития медицинской науки и техники, включенные в **лист образовательной активности**, размещенный на интернет-портале непрерывного медицинского образования Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Образовательные программы повышения квалификации, реализуемые в рамках системы непрерывного образования, могут предусматривать возможность дискретной реализации и реализации с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Форма освоения и содержание обучения определяются образовательной программой повышения квалификации, разрабатываемой образовательной организацией. Ежегодный объем освоения образовательных программ составляет не менее 36 зачетных единиц.

В качестве компонентов индивидуального плана могут быть использованы образовательные мероприятия (конференции и семинары, в том числе проводимые с использованием дистанционных технологий, дистанционные образовательные модули), реализуемые общественными профессиональными некоммерческими организациями, включенные в лист образовательной активности, а также интерактивные образовательные модули, размещенные на интернет-портале. Общий ежегодный объем освоения образовательных мероприятий и интерактивных модулей может составлять не более 14 зачетных единиц.

Решение о включении образовательной программы повышения квалификации (образовательного мероприятия) в лист образовательной активности принимается Экспертной комиссией по непрерывному медицинскому образованию, создаваемой Министерством здравоохранения Российской Федерации по ходатайству образовательной организации, реализующей данную программу в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (общественной профессиональной некоммерческой организации, проводящей данное мероприятие).

В состав Экспертной комиссии Министерства включаются представители Министерства здравоохранения Российской Федерации, главные внештатные специалисты-эксперты Министерства здравоохранения Российской Федерации по медицинским и фармацевтическим специальностям, представители Федерального фонда обязательного медицинского страхования, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения, медицинских профессиональных некоммерческих организаций, образовательных и медицинских

организаций, Учебно-методического объединения по медицинским и фармацевтическим специальностям.

В случае принятия положительного решения о включении образовательной программы повышения квалификации (образовательного мероприятия) в лист образовательной активности, паспорт данной программы (данного мероприятия) размещается на интернет-портале.

Образовательная организация (общественная профессиональная некоммерческая организация) вправе ходатайствовать о включении в лист образовательной активности одной или нескольких реализуемых образовательных программ повышения квалификации (образовательных мероприятий).

Работники, успешно прошедшие регистрацию, получают доступ к листу образовательной активности, инструменту, обеспечивающему формирование индивидуального плана и возможность создания предварительной заявки для зачисления на обучение по выбранной образовательной программе повышения квалификации (для участия в выбранном образовательном мероприятии). Создание предварительной заявки для освоения дистанционного образовательного модуля и интерактивного модуля не требуется. Подтверждение предварительной заявки осуществляется работником с использованием технических возможностей интернет-портала после согласования с работодателем.

При отсутствии подтверждения в течение 10 дней предварительная заявка аннулируется.

Учет освоения работником компонентов индивидуального плана ведется на интернет-портале.

Освоение компонента индивидуального плана подтверждается соответствующим документом. Освоение дистанционного образовательного модуля и интерактивного модуля подтверждается с использованием технических возможностей интернет-портала.

В заключение необходимо отметить, что в нашей стране в настоящее время существует не менее 3000 специальностей. При этом разработанными профессиональными стандартами подкреплено не более 800–1000 специальностей, перечень которых выложен и должен регулярно обновляться на сайте Росминтруда (profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov).

В частности, остаются не разработанными профессиональные стандарты по специальностям «Бактериология», «Вирусология» и «Паразитология». Следовательно, не определены трудовые функции соответствующих специалистов, аккредитация которых предполагается. Сложившаяся ситуация включает в себя реальные риски исчезновения специальностей «Бактериология», «Вирусология» и «Паразитология» на фоне и без того малочисленной группы врачей-бактериологов, врачей-вирусологов и врачей-паразитологов. Особо следует акцентировать внимание всех заинтересованных сторон на том факте, что сфера деятельности указанных специалистов функционально не сводится лишь к разделам клинической микробиологии, поскольку предполагает в качестве обязательных составляющих специальные знания и навыки в области санитарно-бактериологических, санитарно-вирусологических и санитарно-паразитологических исследований, от которых зависит санитарно-эпидемиологическое благополучие страны.